



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Vlastivěda
Ročník: 5. ročník

Vlastivěda – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Místo, kde žijeme		
učení	-rozšiřuje si slovní zásobu v osvojovaných tématech	-určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu -určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	<u>Naše vlast</u> Praha Střední Čechy Západní Čechy Východní Čechy Jižní Čechy Severní Čechy Jižní Morava Severní Morava -zemědělství -průmysl -povrch -vodstvo -města -doprava -životní prostředí -podnebí	JČ –pověsti a báje, výpisky (výtah) Vv – ilustrace M – letopočet, římské číslice PČ – projekty (výroba kulís, kostýmů,...) WP – turistické vycházky - Vandrovníček Hv – poslech dobové skladby	Výchova demokratického občana -principy demokracie, občan a stát školní parlament -práva a povinnosti žáka
řešení problému	-zná některé důležité události z historie naší země -orientuje se v mapách (historických, zeměpisných)	-vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli: -rolišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	-základy státního zřízení a politickému systému ČR -státní správa a samospráva -státní symboly		



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Vlastivěda
Ročník: 5. ročník

Vlastivěda – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Místo, kde žijeme		
komunikace	-udělá si jednoduchý výťah z textu	-vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	<u>Evropa a svět</u> -kontinenty -významné evropské státy (naši sousedé) <u>Mapy obecně zeměpisné a tematické</u> -práce s mapou	WP – ročníkové výstupní projekty	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech -objevujeme Evropu a svět
občanská a pracovní	-uvědomuje si význam tolerance, pomoci a solidarity -seznamuje se základními právy a povinnostmi, s problémy, které provázejí soužití lidí	-zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i jiných zemích			
sociální a personální	-seznamuje se s principy demokracie	-rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map			



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Vlastivěda
Ročník: 5. ročník

Vlastivěda– 5.řř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Lidé a čas		
		<p>-pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy</p> <p>-využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti:</p> <p>-zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek</p> <p>-rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik</p>	<p><u>současnost a minulost v našem životě</u></p> <p>-proměny způsobu života</p> <p>- bydlení</p> <p>-předměty denní potřeby</p> <p>-průběh lidského života</p> <p>- státní svátky a významné dny</p> <p><u>orientace v čase</u></p> <p>-dějiny jako časový sled událostí</p> <p>-kalendáře</p> <p>-letopočty</p> <p>-generace</p>	WP-sestavení rodokmenu rodiny	



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Vlastivěda
Ročník: 5. ročník

Vlastivěda– 5.řř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Lidé a čas		
		<p>-srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik</p> <p>-objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů</p>			